

Академик Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды университетінің
6D010300 – Педагогика және психология мамандығы бойынша (PhD)
философия докторы дәрежесін алу үшін қорғауға ұсынылған
Магзумова Назира Кайроллоvnаның
«Білім беру жүйесіндегі менеджерлердің кәсіби құзыреттілігін
қалыптастыру» тақырыбындағы дайындалған диссертациялық жұмысына

ПІКІР

Қазіргі замандағы жағдайлардағы кәсібиліктің өсуі маман құзыреттілігінің кәсібилік мәселесін ерекше қарастырады. Кәсіби құзыреттілікке - тұлға маманның интегративті сапалар, білім, шеберліктер және дағдылар жүйесін, типтік міндеттерді шешу амалдарын талдау жатады. Кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру тұлғаның әртүрлі қасиеттерінен, оның негізгі қайнар көзі оқу және субъективті тәжірибесі болып табылады. Кәсіби құзыреттілік үнемі ұмтылысты жетілдіруді сипаттайды. Педагогикалық кәсіп бір уақытта басқарушы және өзгеруші болып табылады.

Қазақстан Республикасында жоғары білім беруді және ғылымды дамытудың 2023 - 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасында Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыз №248 қаулысында атап өтілгендей, алдымызда тұрған негізгі міндеттер - білім беру мазмұнын жаңарту және жаһандық құзыреттілікті қалыптастыру, бүгінгі әлеуметтік-экономикалық қоғам талаптарына сай бәсекелестікке қабілетті, жан-жақты дайындалған құзіретті мамандарды даярлау.

Тұлға дамуын басқару үшін құзыретті болуы қажет. Педагогтың кәсіби құзыреттілігінің түсінігі педагогикалық қызметті жүзеге асыруға дайындықты және оның кәсіби сипаттамасын көрсетеді. 2019 жылы қабылданған "Педагог мәртебесі туралы" Заң педагогтер үшін қолайлы жағдай жасау және олардың кәсіптік өсуін ынталандыру бойынша жүйелі шаралар кешенін іске асыруға мүмкіндік берді.

Педагогтың дайындығының мазмұны қандай да бір мамандық бойынша педагог құзыреттілігінің нормативті моделі, кәсіби білім, шеберліктер мен дағдылар құрамын бейнелейді.

Осы міндеттерге сәйкес Магзумова Назира Кайроллоvnаның 6D010300 - «Педагогика және психология» мамандығы бойынша «Білім беру жүйесіндегі менеджерлердің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру» тақырыбындағы зерттеу жұмысы жоғарыдағы мәселенің ойдағыдай шешілуіне септігін тигізері анық.

Зерттеу барысында психологиялық-педагогикалық әдебиеттерге және практикаға жасаған талдау білім беру саласындағы басқарушылық проблемасының әртүрлі аспектілерінің зерттелгендігін, алайда болашақ педагогтардың менеджерлік құзыреттілігін зерттеу қажеттігін, сондай-ақ

